



# Encuesta de Clima Escolar

Cuestionario del Docente



**Encuesta de Clima Escolar**  
**Cuestionario al Docente**

- Distrito: (desplegable)
- Escuela: (desplegable)
- Cue: (sale por defecto)
- Nivel: (inicial, primaria, secundaria)

**I. Información del Docente**

1. Seleccione solo una opción

Mujer	<input type="checkbox"/>
Hombre	<input type="checkbox"/>

2. ¿Cuántos años tiene?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene? (Escriba la cantidad de años en número entero. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 0)

a)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

años en la docencia en general

b)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

años como docente en esta escuela

4. ¿Cuántas horas de enseñanza imparte en esta escuela? (escriba las horas en números redondos)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

horas

5. ¿Cuál es su situación de revista en el cargo docente en esta escuela?  
(Seleccione solo una opción)

Titular	<input type="checkbox"/>
Provisional	<input type="checkbox"/>
Suplente	<input type="checkbox"/>



6. ¿Cuál es el máximo nivel educativo que usted ha alcanzado? (Seleccione solo una opción)

Secundario completo	
Superior No Universitario incompleto	
Superior No Universitario completo	
Superior Universitario incompleto	
Superior Universitario completo	
Posgrado incompleta	
Posgrado completa	

7. ¿Qué título/s docente/s posee?

Maestro/a Normal o Profesor para la Enseñanza Primaria	
Profesor/a para la enseñanza secundaria	
Postítulo docente	
Título docente de grado universitario	
Título docente de posgrado universitario	
No poseo título docente	

**II. Orden y seguridad**  
**siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca**

1. ¿Las reglas y las normas son conocidas por todos?
2. ¿Las reglas y las normas son claras?
3. ¿La escuela ofrece un ambiente confiable y seguro?
4. ¿Existen agresiones entre alumnos?
5. ¿Hay agresiones de docentes a alumnos?
6. ¿Existen agresiones entre colegas?
7. ¿La escuela tiene buenas condiciones de limpieza y seguridad?
8. ¿La escuela tiene condiciones adecuadas de seguridad?
9. ¿Existe un refuerzo continuo de las reglas de convivencia?

**III. Cultura institucional**  
**siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca**

1. ¿La dirección comunica el proyecto institucional?
2. ¿El proyecto institucional es una construcción colectiva?
3. ¿Hay coherencia entre los valores de la escuela y la forma de expresarlos?
4. ¿Existe coherencia entre el proyecto institucional y las acciones?
5. ¿Existe fluida comunicación entre los diferentes actores escolares?
6. ¿La escuela organiza espacio de encuentro entre docentes?



7. ¿La escuela habilita espacios de encuentro entre docentes?
8. ¿La escuela tiene proyectos para integrar a la comunidad?
9. ¿La escuela se apoya e intercambia con otras organizaciones?
10. ¿Los espacios y la infraestructura escolar cuentan con un buen mantenimiento?

11. Queremos conocer tu opinión sobre los siguientes factores estructurales de tu escuela. (Seleccione la opción correspondiente para cada frase)

	SI	NO
Las aulas cuentan con estufa o algún tipo de sistema de calefacción		
Las aulas cuentan con aire acondicionado o ventilador		
La escuela cuenta con agua de red		
La escuela cuenta con cloacas		
Los pisos, paredes y techos están en buenas condiciones		
Las aulas cuentan con el material necesario para dictar las clases (pizarrón, tizas, fibrones, etc.)		
La escuela cuenta con conexión a Internet		
Las aulas son demasiado pequeñas para la cantidad de alumnos		
Las aulas cuentan con la cantidad necesaria de bancos, mesas y sillas para los alumnos		

#### IV. Organización de la enseñanza y el aprendizaje

##### **siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca**

1. ¿Hay retroalimentación y apoyo para asumir desafíos en el trabajo docente?
2. ¿Se ofrece retroalimentación y apoyo a los alumnos para que asuman desafíos en sus procesos de aprendizaje?
3. ¿El error es parte del proceso de aprendizaje de los alumnos?
4. ¿El diseño curricular vigente es pertinente para las exigencias formativas actuales?
5. ¿Las propuestas pedagógicas responden a las necesidades de los alumnos?
6. ¿La escuela tiene recursos y/o materiales adecuados para favorecer el aprendizaje?
7. ¿Cuáles considera usted que son los tres principales problemas que dificultan el aprendizaje del alumnado?

Ausentismo de los alumnos	
Ausentismo de los docentes	
Falta de apoyo y poca preocupación por parte de las familias por los aprendizajes	
Falta de motivación para el aprendizaje por parte de los alumnos	



Falta de coherencia entre las propuestas de aprendizaje y las modalidades de evaluación	
Contenidos curriculares no aprendidos	
Formas de gestión de la clase que no favorecen la cooperación entre alumnos y el trabajo colaborativo	
Alumnos con difíciles condiciones de vida que complejizan su escolaridad	
Contenidos curriculares muy complejos y/o extensos para los alumnos	
Falta de propuestas de enseñanza que incorporen los intereses de los alumnos y favorezcan su compromiso con el aprendizaje	
Inadecuación de los contenidos curriculares a los intereses y expectativas de los alumnos	
Falta de hábitos para el estudio por parte de los alumnos (organización, concentración, planificación, etc.)	

8. Desde el inicio del corriente año, ¿realizó algunas de las siguientes modalidades de trabajo conjunto en su escuela? (seleccione solo una opción para cada fila)

	SI	NO
Trabajar en parejas pedagógicas		
Reunirse con colegas que se desempeñan en su mismo ciclo para trabajar aspectos de la enseñanza y/o la evaluación		
Trabajar con profesionales de apoyo a la enseñanza (por ejemplo, asesor pedagógico, psicopedagogo, orientador escolar) sobre las dificultades o necesidades específicas de algunos alumnos		

9. ¿Recibe alguno de los siguientes tipos de acompañamiento en el aula? (Seleccione todos los que correspondan)

Equipo directivo	
Docente	
Equipo de orientación escolar (si lo tuviera)	
Otros miembros de la escuela	
Ninguno	

**V. Relaciones interpersonales dentro de la escuela  
siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca**

1. ¿Existe una relación cordial entre alumnos y docentes?
2. ¿Existe una relación cordial entre docentes?
3. ¿Existe una relación cordial entre alumnos?
4. ¿Existe una relación cordial entre docentes y directivos?



5. ¿Existe una relación cordial entre los actores de la comunidad educativa (padres, docentes y directivos)?
  1. ¿Los docentes se interesan por los aspectos sociales y emocionales de los alumnos?
  6. ¿Hay encuentros informales entre los miembros de la institución?
  7. ¿Cuándo los alumnos infringe las reglas hay espacio para la reflexión?
  8. ¿Ante las situaciones conflictivas hay espacios para la reflexión?

