



Encuesta de Clima Escolar

Cuestionario del Director



Encuesta sobre Clima Escolar

Cuestionario al Director/a

- Distrito: (desplegable)
- Escuela: (desplegable)
- CUE de la escuela: (sale por defecto)

- Matrícula de la escuela: (acepta solo números)
- Nivel: (desplegable: inicial, secundaria, primaria)

I. Datos personales

1- Seleccione solo una opción

Mujer	<input type="checkbox"/>
Hombre	<input type="checkbox"/>

2- ¿Cuántos años tiene?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

años

3- ¿Cuántos años lleva como director/a en esta escuela? (Seleccione la opción que corresponda)

1 año	<input type="checkbox"/>
Menos de 2 años	<input type="checkbox"/>
Entre 2 y 5 años	<input type="checkbox"/>
Entre 6 y 10 años	<input type="checkbox"/>
Entre 11 y 15 años	<input type="checkbox"/>
Más de 16 años	<input type="checkbox"/>

II. Orden y seguridad

siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca

1. ¿Las reglas y las normas son conocidas por toda la comunidad educativa?
2. ¿Las reglas y las normas son claras para toda la comunidad educativa?
3. ¿La escuela ofrece un ambiente confiable y seguro?
4. ¿Existen agresiones entre alumnos?
5. ¿Hay agresiones de docentes a alumnos?
6. ¿Existen agresiones entre docentes?
7. ¿La escuela tiene buenas condiciones de limpieza?
8. ¿La escuela tiene condiciones adecuadas de seguridad?
9. ¿Existe un refuerzo continuo de las reglas de convivencia?



III. Cultura institucional

siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca

1. ¿La dirección comunica el proyecto institucional?
2. ¿El proyecto institucional es una construcción colectiva?
3. ¿Hay coherencia entre los valores de la escuela y la forma de expresarlos?
4. ¿Existe coherencia entre el proyecto institucional y las acciones?
5. ¿Existe fluida comunicación entre los diferentes actores escolares?
6. ¿La escuela organiza espacios de encuentro entre docentes?
7. ¿La escuela habilita espacios de encuentro entre docentes?
8. ¿La escuela tiene proyectos para integrar a la comunidad?
9. ¿La escuela se apoya e intercambia con otras organizaciones?
10. ¿Los espacios y la infraestructura escolar cuentan con un buen mantenimiento?

11. Queremos conocer su opinión sobre los siguientes factores estructurales de su escuela. (Seleccione la opción correspondiente para cada frase)

	SI	NO
Las aulas cuentan con estufa o algún tipo de sistema de calefacción		
Las aulas cuentan con aire acondicionado o ventilador		
La escuela cuenta con agua de red		
La escuela cuenta con cloacas		
Los pisos, paredes y techos están en buenas condiciones		
Las aulas cuentan con el material necesario para dictar las clases (pizarrón, tizas, fibrones, etc.)		
La escuela cuenta con conexión a Internet		
Las aulas son demasiado pequeñas para la cantidad de alumnos		
Las aulas cuentan con la cantidad necesaria de bancos, mesas y sillas para los alumnos		

IV . Organización de la enseñanza y el aprendizaje

siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca

1. ¿Hay encuentros entre los docentes para establecer acuerdos sobre la enseñanza y el aprendizaje?
2. ¿Se ofrecen espacios para que los docentes compartan sus buenas prácticas y experiencias?
3. ¿Se ofrece retroalimentación a los docentes sobre su desempeño?
4. ¿La escuela realiza la autoevaluación institucional?
5. ¿La escuela tiene recursos y/o materiales adecuados para favorecer el aprendizaje?
6. ¿Los docentes están comprometidos con su asignatura?
7. ¿Los docentes despiertan interés en los alumnos por sus áreas de conocimiento?



8. ¿Existen propuestas de trabajo por proyectos entre docentes?
9. ¿El diseño curricular vigente es pertinente para las exigencias formativas actuales?
10. ¿Las propuestas pedagógicas responden a las necesidades de los alumnos?

V .Relaciones interpersonales dentro de la escuela
siempre/ casi siempre/ a veces/ nunca

1. ¿Existe una relación cordial entre alumnos y docentes?
2. ¿Existe una relación cordial entre docentes?
3. ¿Existe una relación cordial entre docentes y equipo directivo?
4. ¿Existe una relación cordial entre alumnos?
5. ¿Existe una relación cordial entre los actores de la comunidad educativa (padres, docentes, personal no docente y directivos)?
6. ¿Los docentes se interesan por los aspectos sociales y emocionales de los alumnos?
7. ¿Hay encuentros informales entre los miembros de la institución?

