



PI  
Digital

## **Proyecto Institucional Digital**

---

### **Monitoreo, Seguimiento y Autoevaluación**

Dirección General de  
Cultura y Educación



**Buenos Aires**  
Provincia

## Monitoreo, Seguimiento y Autoevaluación

---

El **Proyecto Institucional** es un proceso en constante construcción, por lo tanto, monitorear y evaluar tanto los objetivos de mejora como las acciones y los indicadores es indispensable para dicha construcción. Así, es posible identificar los aprendizajes y logros obtenidos y también los problemas y dificultades que harán posible hacer foco en los cambios necesarios.

**Monitoreo Permanente** liderado por el equipo de conducción, donde se identifican los desvíos respecto al cronograma. Este nos permite recabar evidencia para conocer los logros. Es decir, conocer qué elementos del plan se están implementando, qué acciones no están llevándose a cabo y por qué, qué dificultades de la práctica no se habían previsto, qué reacciones, cambios y mejoras comienzan a notarse en los alumnos, etc. Ayuda a reflexionar sobre la acción para ajustarla y fortalecerla. En este monitoreo es esencial contar con datos concretos, con evidencia de la realidad que señale de qué manera se está trabajando.

**Seguimiento** acorde a Calendario en las Jornadas Institucionales como un espacio colegiado de reflexión y análisis de los avances en el Plan de Acción definido y su correspondiente cronograma.

**Evaluación:** Jornada de Autoevaluación Institucional acorde a Calendario, donde se revisará la concreción de los objetivos específicos fijados para cada iniciativa.

Nota: Todas las instancias de seguimiento y evaluación están previstas en Calendario Escolar.

### ¿Qué usamos para evaluar?

Debemos utilizar los indicadores de eficiencia, resultados Pruebas Aprender, resultados de diversas encuestas y para el caso de los logros de aprendizaje podemos utilizar las rúbricas.

La rúbrica es un instrumento de evaluación con base en una serie de indicadores que permiten ubicar el grado de desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes en una escala determinada. La escala puede ser descriptiva, numérica o alfabética relacionada con el nivel de logro alcanzado.



## Monitoreo y Seguimiento

### Parte 5 EVALUACIÓN

#### NIVELES DE LOGRO O ADQUISICIÓN

Mes	Objetivo a Evaluar	Acción a Evaluar	Altamente logrado	Logrado	Medianamente logrado	En adquisición	Nivel de cumplimiento a final del mes
Febrero	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
Marzo	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
Abril	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						
	Complete el Objetivo en la Pestaña 3						

